

## ANEXO 2



### UNIVERSIDAD TÉCNICA MANABÍ

#### FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

#### DEPARTAMENTO DE PRÁCTICAS PROFESIONALES PEDAGÓGICAS

#### DATOS INFORMATIVOS:

1.1 Unidad Educativa:.....

1.2. Área:.....

1.3. Tema:.....

1.4. Fecha:..... Duración:..... Hora inicio:..... Hora finalización:.....

1.5. Docente supervisor:.....

1.6. Alumno-maestro:.....

1.7. Asignatura: .....

1.8. Año básico: .....

#### OBJETIVO

Reflexionar sobre el desarrollo del desempeño docente con el fin de mejorar la práctica en el aula.

#### INSTRUCCIONES

a. Lea detenidamente cada enunciado del cuestionario y en base a lo observado proceda a marcar con una X el espacio correspondiente.

## A. ACTIVIDADES INICIALES

CRITERIOS DE OBSERVACIÓN El docente:	VALORACIÓN	
	Sí	No
1. Inicia su clase puntualmente.		
2. Revisa las tareas enviadas a la casa.		
3. Da a conocer los <i>objetivos de la clase</i> a los estudiantes.		
4. Presenta el tema de clase a los estudiantes.		
5. Realiza una evaluación diagnóstica para conocer lo que los estudiantes saben del tema a tratar.		

## B. PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

CRITERIOS DE OBSERVACIÓN El docente:	VALORACIÓN	
	Sí	No
6. Considera las experiencias previas de los estudiantes como punto de partida para la clase.		
7. Evidencia seguridad en la presentación del tema.		
8. Presenta el tema utilizando ejemplos reales <i>o anecdóticos</i> , experiencias o demostraciones.		
9. Relaciona el tema tratado con la realidad en la que viven los estudiantes (localidad, pueblo, ciudad o país).		
10. Utiliza recursos didácticos creativamente para captar la atención e interés durante la clase.		
11. Realiza algún tipo de evaluación para conocer si los estudiantes comprendieron el tema tratado.		
12. Asigna actividades claras que los estudiantes logran ejecutar exitosamente.		
13. Asigna actividades alternativas a los estudiantes para que avancen más rápido.		
14. Refuerza la explicación a los estudiantes que muestran dificultad para comprender un concepto o una actividad.		
15. Realiza preguntas para comprobar si los estudiantes comprendieron lo explicado en la clase.		
<b>16. Al finalizar la clase resume los puntos más importantes.</b>		
<b>17. Adapta espacios y recursos en función de las actividades propuestas.</b>		
<b>18. Envía tareas</b>		

### C. AMBIENTE EN EL AULA

CRITERIOS DE OBSERVACIÓN	VALORACIÓN	
	Sí	No
El docente:		
19. Es afectuoso y cálido con los estudiantes (les llama por sus nombres).		
20. Trata con respeto y amabilidad a los estudiantes.		
21. Valora la participación de los estudiantes.		
22. Mantiene la disciplina en el aula.		
23. Motiva a los estudiantes a participar activamente en la clase.		

Tomado del MEC con fines formativos