



**ANEXO 10B**  
**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**DEPARTAMENTO DE PRÁCTICAS PROFESIONALES PEDAGÓGICAS**  
**RUBRICA PARA EVALUAR CLASES DE LOS ALUMNOS-MAESTROS**

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA:** \_\_\_\_\_ **NOMBRE DEL ALUMNO-MAESTRO:** \_\_\_\_\_  
**TIEMPO DE DURACIÓN:** \_\_\_\_\_ **FECHA:** \_\_\_\_\_  
**TUTOR:** \_\_\_\_\_

ITEMS PARA CALIFICAR	2 P	1,5 P	1 P	0,20 P
<b>MOTIVACIÓN INICIAL</b>	Realiza una actividad previa (presenta casos, ejemplos, vídeos, links, etc.) para despertar el interés, la cual está relacionada con el tema de la clase. Plantea con claridad el logro de aprendizaje de la clase. Genera un ambiente propicio al diálogo. Demuestra entusiasmo y mantiene contacto visual con los participantes.	Realiza actividades previas al desarrollo de la clase para despertar interés, que están relacionadas con el tema. Pero no plantea el logro de aprendizaje de la clase.	Las actividades previas al desarrollo de la clase no guardan relación con el tema	No realiza actividades previas para motivar el interés del alumno. Inicia directamente con el tema de la clase.
<b>CONSTRUCCIÓN DEL APRENDIZAJE</b>	Realiza una actividad que permite construir activamente el aprendizaje previsto para la sesión de clase (a través del análisis de casos, ejercicios, solución de problemas, elaboración de cuadros comparativos, etc.). Brinda orientación. Plantea con claridad los conceptos y formula preguntas para promover el diálogo y el debate, y está atento para ver si los alumnos siguen el desarrollo de la clase.	Realiza una actividad que permite construir activamente el aprendizaje previsto para la sesión de clase (a través del análisis de casos, ejercicios, solución de problemas, elaboración de cuadros comparativos, etc.) No brinda orientaciones. Responde las preguntas que le hacen.	Expone el tema que ha seleccionado, pero hace cortes a lo largo de la exposición, para formular preguntas que le permiten promover cierto nivel de participación a los estudiantes en la construcción de sus aprendizajes.	Se limita a exponer un tema seleccionado, durante la sesión de clase. Formula alguna pregunta sin preocuparse por tener respuesta y continúa con su exposición.
<b>CIERRE Y CONCLUSIÓN DE LA CLASE</b>	Antes que termine la clase, el docente, comprueba los aprendizajes logrados, pregunta qué aprendieron en ella o qué inquietudes les ha generado, y con las ideas aportadas por los estudiantes hace un resumen o formula conclusiones, resaltando los puntos y aspectos principales de la clase.	Presenta conclusiones o síntesis que él ha elaborado previamente e indaga la opinión que tienen los alumnos al respecto.	Recapitula la clase y presenta conclusiones o síntesis que él ha elaborado previamente.	No formula ninguna conclusión o síntesis del tema tratado en clase.
<b>USO ADECUADO Y PERTINENTE DE LOS RECURSOS DISPONIBLES</b>	Utiliza recursos materiales y tecnológicos para promover la participación activa de los estudiantes en la construcción del aprendizaje previsto para la sesión o para acompañar el cierre y conclusiones de la clase.	Utiliza recursos materiales y Tecnológicos solo para acompañar su propia presentación sobre el tema.	Utiliza recursos y materiales, pero no son pertinentes al tema.	No emplea ningún recurso.
<b>CLIMA ADECUADO EN CLASE Y EMPATÍA</b>	El docente crea un ambiente afectivo y cordial durante la clase, que se expresa en la facilidad con la que los estudiantes intervienen, participan y plantean sus opiniones y preguntas.	El docente se esfuerza, en algunos momentos, por crear un ambiente afectivo y cordial, y logra que algunos alumnos participen.	El docente demuestra una actitud respetuosa, formal, pero distante.	El docente, demuestra una actitud autoritaria e intimidante, crea un ambiente tenso.
<b>TOTAL</b>				
<b>PUNTAJE TOTAL:</b>				

